

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Наименование дисциплины (модуля)

Психология семьи

### Наименование ОПОП ВО

37.03.01 Психология. Психология

### Цели и задачи дисциплины (модуля)

Наиболее широкой сферой применения психологии сегодняшний день является помощь тем, кто обращается по поводу своих семейных и личных проблем. Область психологии семьи включает в себя множество отдельных направлений, среди которых можно выделить такие, как работа с супружескими парами, совместное консультирование детей и родителей, добрачное консультирование, психологическая помощь разводящимся и т.д. Это относительно новая область профессиональной деятельности психолога, в нашей стране сравнительно недавно выделилась в качестве самостоятельной наряду с такими традиционными формами работы, как научные исследования, преподавание психологии, психологическая коррекция и психодиагностика.

**Целью** является знакомство студентов с психологическими подходами помощи семье в рамках семейного консультирования.

**Основные задачи курса включают в себя** – изучение теоретических подходов к изучению семьи и принципов семейного консультирования, общих вопросов организации консультативной практики, методов и техник различных школ консультирования, специфических особенностей работы с разными категориями клиентов.

### Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное      | Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37.03.01<br>«Психология»<br>(Б-ПС) | ПК-3            | Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | Знания:                         | основных подходов к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, формы организации помощи членам семьи с использованием современных методов консультирования, специфику деятельности психолога в учреждениях различного профиля |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                            | Умения: | профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, организовывать процесс семейного консультирования с использованием современных методов                                                                             |
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                            | Навыки: | осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации, психологической помощи по разрешению конфликтных ситуаций, организационной деятельности, решения практических задач в области психологии. методами семейного консультирования                                                                   |
|  | ПК-9  | Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях | Знания: | теоретических основ проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях                                                                                                                       |
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                            | Умения: | осуществлять анализ проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; применять полученные знания в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ограниченными возможностями |
|  |       |                                                                                                                                                                                                                                            | Навыки: | сбора анамнеза жизни и заболевания, описания психического статуса, использования психодиагностических методик адекватных наблюдаемым конфликтам и нарушениям, методами проектирования, реализации и оценки результатов семейного консультирования, основными приемами диагностики и коррекции сексуально отклоняющегося поведения  |
|  | ПК-12 | Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества                                                                                                                     | Знания: | системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; основные этапы развития этносов, специфику формирования национальной культуры                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Умения:<br>организовать рефлексивную образовательную среду, благоприятную для усвоения гетерогенного гуманитарного знания в традиционной и инновационной системах психолого-педагогического образования; вести дискуссию по проблемам повышения уровня психологической культуры общества; общаться с представителями разных этносов и выстраивать с ними эффективное взаимодействие |
|  |  |  | Навыки:<br>владения культурой общения, техниками аргументации, навыками ведения беседы в профессиональной сфере; навыками эффективного общения с представителями разных этносов, представлениями об специфичности этнической культуры                                                                                                                                               |

### Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Сущность, функции, структура, динамика современной семьи с точки зрения системного подхода
- 2) Психология семейных отношений
- 3) Проблемное поле современной семьи
- 4) Введение в психологию семейного воспитания
- 5) Семейное консультирование как вид психологической помощи семье
- 6) Родительское отношение
- 7) Психолого-педагогическая работа с семьей
- 8) Технологии эффективного взаимодействия детей и родителей

### Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО    | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|------------------------|------------------------|----------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                        |                        |          |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                        |                        |          |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 37.03.01<br>Психология | ЗФО                    | Бл1.ДВ.Е | 4                                              | 3                 | 9                             | 2          | 6     | 0    | 1                  | 0   | 99  | 3                        |

### Составители(ль)

Чернявская В.С., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра философии и юридической психологии, [Valentina.Chernyavskaya@vvsu.ru](mailto:Valentina.Chernyavskaya@vvsu.ru)